



***Передай
дальше!***

***ОСНОВЫ ДВИЖЕНИЯ
ХРИСТОЦЕНТРИЧНЫХ ЛИДЕРОВ***

Передать лидерам библейские ценности, стратегии и навыки, чтобы достичь личного преобразования, организационных изменений и умножения служения.



MentorLink
INTERNATIONAL

www.mentorlink.org



Содержание

Раздел 1 - Необходимость развития христоцентричных лидеров

- Острая потребность церкви..... 1
- Что такое наставничество (менторство)?..... 2
- Определение преобразующего менторства..... 3

Раздел 2 - Важные условия развития христоцентричных лидеров

- Преобразующие замены ценностей 4
- Замена ценностей №1: Созидание Божьего Царства 5
- Замена ценностей №2: Атмосфера благодати 8
- Замена ценностей №3: Лидерство-служение..... 11
- Замена ценностей №4: Сотрудничество и общность..... 14
- Замена ценностей №5: Целенаправленное умножение лидеров..... 17

Раздел 3 - Навыки развития христоцентричных лидеров

- Ваше свидетельство 20
- Навыки преобразующего менторства 21

Раздел 4 - Развитие движения христоцентричных лидеров

- Божьи движения в Библии и современные движения 24
- Сердце-1-2-3 25
- Начальные шаги 26
- План действий 27

Дополнительные ресурсы

- Ресурсы MentorLink для личного использования и для групп 29

«MentorLink International» считает своей честью служить Телу Христа. Данное пособие «Передай дальше!» разработано множеством людей и испытано на практике во многих странах по всему миру. Мы надеемся, что использование вами этих ценностей еще больше обогатит наше служение.

Мы хотим служить вам своей жизнью и материалами. Наши молитвы и видение – чтобы во всех сообществах верующих были эффективные хриstopодобные лидеры, а у всех лидеров были эффективные хриstopодобные менторы. Мы молимся, чтобы в вашей стране и во всем мире спонтанно и целенаправленно возникали движения по развитию хриstopодобных лидеров.

Служа с Ним и вами! Команда MentorLink

©2014. Все права защищены. Разрешается копировать этот *Передай дальше!* Руководство без изменений. Это руководство не предназначено для перепродажи. MentorLink Международная, PO Box 80506, Роли, Северная Каролина 27623-0506, США (сл. +919-841-5806) www.mentorlink.org

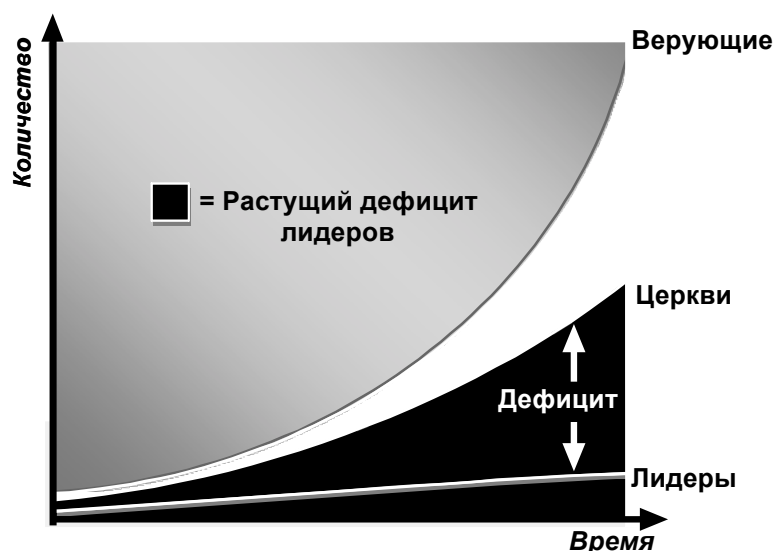


Раздел 1 - Необходимость развития христоцентричных лидеров

Острая потребность церкви

Наша миссия: Развитие лидеров, способных вести за собой, как это делал Иисус.

Наше видение: Каждой общине верующих - эффективных лидеров; и каждому лидеру – эффективного сосредоточенного на Христе наставника.



- **Вести за собой, как это делал Иисус – Развитие лидерства изнутри**
 - ✓ Призыв к служению
 - ✓ Фокус на характере и состоянии сердца
- **Результат – рост лидеров Царства для движения Царства**
 - ✓ *Качественный* рост лидеров
 - ✓ *Количественный* рост лидеров

Добро пожаловать на «трансформирующие встречи»! Мы просим Бога быть среди нас во время наших занятий, которые будут способствовать нашему совместному росту. Во время этих встреч ваша наставническая группа будет играть очень важную роль, предоставляя возможности мыслить, учиться, вести диалоги и молиться всем вместе.

1. В вашей жизни был человек, оказавший на вас значительное влияние в духовной сфере? Как бы вы его описали? Как он на вас повлиял?
2. Что вы надеетесь получить на этих занятиях?



Что такое наставничество (менторство)?

Библейское наставничество

Прочтите и обсудите следующие стихи Писания:

- Иоанна 13:5-15
- Иоанна 15:13-16
- Деяния 11:21-26
- Деяния 18:24-27
- 2 Тимофею 3:10-15
- 2 Тимофею 2:1-2

Запишите свои размышления о менторстве на основе этих стихов с учетом следующих вопросов:

1. Какие черты присущи эффективному ментору?

2. Что в процессе менторства делает ментор?

3. Каков результат этого менторского процесса?



Определение преобразующего менторства

Преобразующее менторство это... *Взять на себя инициативу участвовать в жизни других людей и быть одним из тех инструментов, которые использует Бог, чтобы помочь им стать такими, какими Он желает их видеть, и делающими то, что Ему угодно.*

1. Взять на себя инициативу – волевой процесс...

- Молиться о Божьей воле и водительстве в моих наставнических взаимоотношениях
- Желание передавать другим то, что получено мною от Бога
- Адаптировать мои приоритеты и график таким образом, чтобы уделять время наставничеству
- Определить потенциальных менторов и подопечных
- Целенаправленно инициировать развитие отношений с целью менторства

2. Участвовать в жизни других людей – процесс взаимоотношений...

- Молиться, чтобы Бог углублял отношения и давал мудрости помочь им раскрыться
- Регулярно проводить время вместе
- Заслужить доверие, чтобы они позволили участвовать в своей жизни
- Делиться о себе и своей жизни так, чтобы это способствовало построению более близких отношений
- Слушать, чтобы действительно понять, что у них на сердце
- Наблюдать за взаимоотношениями подопечных в различных сферах (Бог, семья, финансы, служение, проч.), чтобы выявить те сферы, где им необходим рост

3. Стать одним из инструментов, через которые Бог действует в их жизни – процесс моделирования...

- Молиться о присутствии и силе Духа Святого во мне
- Быть образцом в обучении и росте в течение всей моей жизни со Христом
- Быть честным и открытым с подопечными в отношении моего собственного роста, проблем и трудностей
- Смиренно и реалистично оценивать свой вклад в жизнь других людей
- Сотрудничать с другими людьми, которые также оказывают влияние на жизнь моих подопечных
- Сохранять в себе сердце слуги и остерегаться контроля над подопечными в моих с ними отношениях

4. Помочь им стать такими людьми, какими их желает видеть Бог, делающими то, что желает Бог – процесс преобразования...

- Молиться о том, чтобы Бог помогал им познавать Его и Его призвание для их жизни
- Задавать глубокие вопросы, которые помогут им задуматься и правильно оценить себя
- Поощрять все их позитивные шаги в сторону роста
- Делиться историями из своей жизни друг с другом и другими людьми
- Помочь выявить и развить их Богом данный потенциал (дары, способности, интересы) и призвание
- Помочь им выявить сферы роста, где есть препятствия для осуществления Божьего призвания
- Вместе молиться, прославлять Бога и изучать Писание, способствуя тем самым личному росту
- Развитие связей с целью личного роста
- Быть тем, кому они могут быть подотчетны
- Освобождать их из-под своей опеки, чтобы они продолжали расти и без вас
- Призывать их становиться менторами и участвовать в процессе умножения



Раздел 2 – Важные условия развития христоцентричных лидеров

Наш духовный «недостаток»

Мы все имеем природный «духовный недостаток», который Библия называет «плотью». Плоть является нашей физической составляющей, включающей наши старые воспоминания и привычки падшего человечества.

Плоть в сравнении с Духом

Однако когда человек рождается заново, возникает возможность начала новой жизни. Мы обретаем новую сущность и новый ресурс в лице Святого Духа. И если мы не будем полагаться на Святого Духа (Галатам 5:16-25;; Римлянам 8:1-13), то станет проявляться наш «духовный недостаток».

Плоть лидеров

Независимо от культуры, языка и деноминации, христианские лидеры, судя по всему, имеют те же плотские наклонности, что и мирские лидеры: контроль, власть, лицемерие, гордость и прочие. Лидер, который желает вести за собой, как это делал Иисус, сам следует за Христом в силе Духа Святого, придерживаясь Его преобразующих ценностей.

Преобразующие замены ценностей

Оставляя позади плотские лидерские ценности и навыки

Обретая духовные лидерские ценности и навыки

<p>Созидание собственного успеха Верить и поступать так, словно Бог, в первую очередь, работает в мире через меня, мое служение или мою организацию, действуя независимо от других христиан, как будто они «менее важны».</p>		<p>Созидание Божьего Царства Иметь верное историческое понимание идеи Царства Божьего, стремиться прославить Христа и помочь в созидании Его Царства по всему миру.</p>
<p>Атмосфера контроля Жить и руководить, стремясь все контролировать или оценивая свою работу только по конечным результатам, что приводит к соперничеству, критическому настрою, самооправданию, гордости и/или физическому и эмоциональному истощению.</p>		<p>Атмосфера благодати Лидерство, основанное на завершённой работе Христа; жизнь и руководство в смирении, открытости и любви; принятие других, прощение, честность и подотчетность, основанная на любви.</p>
<p>Властное лидерство Опирается в руководстве на авторитет, власть и влияние, предоставляемые занимаемой должностью, зачастую прибегая к манипуляции; мало доверяя к другим и передачи им своих полномочий.</p>		<p>Лидерство-служение Руководить и влиять на людей посредством искренних взаимоотношений, честности и служения; жертвовать собой ради нужд других и способствовать их успеху.</p>
<p>Элитарность и самодостаточность Пытаться быть компетентным во всех сферах руководящей деятельности; жизнь, полная стресса, и отсутствие близких отношений с подчиненными; сложно работать вместе как одно Тело.</p>		<p>Сотрудничество и общность Руководить, будучи частью команды, которая сообща выполняет Божью работу; влияние на людей через отношения, взаимную подотчетность и передачу полномочий.</p>
<p>Случайное прибавление новых лидеров Развитие небольшого и недостаточного количества лидеров в основном за счет формальных или шаблонных программ. Причина этого в том, что внимание сосредоточено на цифрах и видимых результатах (<i>количество</i>).</p>		<p>Целенаправленное умножение лидеров Умножающийся лидерский рост посредством менторской работы с одарёнными и умножающимися лидерами, которые всем сердцем, смиренно стремятся к стратегическому расширению Божьего Царства (<i>качество</i>).</p>



Иисус сказал: «Вы знаете, что князья народов господствуют над ними, и вельможи властвуют ими; но между вами, да не будет так...» Матф. 20:25-26

Первая замена ценностей:

**От созидания собственного успеха к созиданию
Божьего Царства**

*“...ищите же прежде Царства Божия и правды Его, и это все приложится вам.”
От Матфея 6:33*

Лидер, преображаемый Иисусом Христом, это тот... чей фокус смещается от строительства собственного успеха – продвижения себя, своего служения, или своей организации в направлении строительства Божьего Царства, затрагивая при этом каждую область жизни, служения и культуры.

**Новозаветный
пример:**

Диотреф

**Лидер,
который
строил своё,
а не Божье
Царство**

«Созидание империи»

Я писал церкви; но любящий первенствовать у них Диотреф не принимает нас. Посему, если я приду, то напомню о делах, которые он делает, понося нас злыми словами, и не довольствуясь тем, и сам не принимает братьев, и запрещает желающим, и изгоняет из церкви.

Возлюбленный! не подражай злу, но добру.

– 3 Иоанна 9-11

- В чём обвиняется Диотреф? (ст.9-10)
- В чем опасность таких злых амбиций? (ст.11)

«Созидание Царства»

Надеюсь же в Господе Иисусе вскоре послать к вам Тимофея, дабы и я, узнав о ваших обстоятельствах, утешился духом. Ибо я не имею никого равно усердного, кто бы столь искренно заботился о вас, потому что все ищут своего, а не того, что угодно Иисусу Христу. А его верность вам известна, потому что он, как сын отцу, служил мне в благовествовании.

– Филиппийцам 2:19-22

- За что Павел хвалит Тимофея? (ст.19-21)
- Что радует Павла в таких благочестивых амбициях? (ст.22)

**Новозаветный
пример:**

Тимофей

**Лидер,
который
строил
Божье
Царство, а не
своё.**



Процесс наставничества лидеров Царства

Пётр был избран Иисусом Христом и ему было отведено особое место в деле установления Царства Божьего. Но это не означало, что Пётр не нуждался в ободрении, подотчётности и обличении своего Господа, Спасителя и Ментора, чтобы не преследовать собственных интересов.

Обратите внимание на процесс трансформирующего наставничества, о котором говорится в Евангелии от Матфея 16:13-28.

- В чем значение исповедания Петра? (15-17)

- Как Петр вернулся к плотскому и как на это отреагировал Иисус? (22-23)

- Этот строгий выговор ограничил потенциал Петра и его лидерские полномочия в Царстве? Каким образом слова Иисуса воодушевили Петра и других учеников? (ст.24-28)

С ростом Петра как лидера, заботящегося о Царстве, обратите внимание на его предостережение о "созидающих империю" лжеучителях и лидерах во 2-м Петра 2:1-3.

- Почему Пётр позволял себе такую строгость в отношении лжеучителей? (ст.1-2)

- От чего нам, лидерам в церкви Христовой, следует хранить себя? Что может служить для нас ободрением?

Присмотритесь внимательнее к замене ценностей от созидания собственного успеха к созиданию *Божьего Царства*

В малой группе обсудите:

1. Опишите своими словами суть этой замены.
2. Как бы вы оценили культуру лидерства в вашей стране в связи с этой заменой ценностей?
3. Что является главным препятствием на пути к этой замене ценностей в вашей стране?



Первое преобразование: самооценка

Оцените свое мышление, ценности и действия, обведя в средней колонке цифру, которая вам больше подходит. То есть, если чаще всего вам соответствует высказывание из левой колонки, обведите "1", если из правой – "10", а если вы на полпути – "5". Также ответьте на вопросы для размышления.

От созидания личного успеха	... к ...	созиданию Божьего Царства
Я не имею чёткого представления о Божьем Царстве и его ценностях.	Понимание Божьего Царства 1-2-3-4-5-6-7-8-9-10	Я понимаю значение Божьего Царства и хочу его созидать, чего бы мне это не стоило.
Я отношусь к <u>моему</u> служению, <u>моему</u> бизнесу, <u>моей</u> церкви, <u>моей</u> семье и т.д. как к Божьему Царству. Всё это <u>мне</u> дал Бог.	Принадлежность 1-2-3-4-5-6-7-8-9-10	Мои служение, бизнес, церковь, семья и т.д. принадлежат Богу. Бог дал и Он может забрать, но я все равно буду благословлять Его имя.
Я хочу, чтобы меня заметили. В служении для меня главное – хорошо выглядеть в глазах других и укреплять свою репутацию.	Слава 1-2-3-4-5-6-7-8-9-10	Бог – главное в моем служении, и мое глубочайшее желание – чтобы Он был прославлен и возвеличен.
Успех – моя заслуга, а в неудачах виноваты другие.	Успех и провал 1-2-3-4-5-6-7-8-9-10	Успех – заслуга Бога, а я беру на себя вину за свои ошибки и неудачи.
Большую часть времени и сил я трачу на созидание своего собственного царства.	Приоритеты 1-2-3-4-5-6-7-8-9-10	Большую часть своего времени и сил я посвящаю созиданию Царства Христова.
У меня нет ни времени, ни ресурсов, ни интереса к сотрудничеству с партнерами. Для меня служение – это соперничество с другими служителями и служениями.	Партнёрство 1-2-3-4-5-6-7-8-9-10	Я сотрудничаю с партнёрами, потому что Бог благословляет, когда члены Его Тела работают вместе.
Молиться – это хорошо, но я слишком занят, чтобы делать молитву своим приоритетом.	Приоритет молитвы 1-2-3-4-5-6-7-8-9-10	У меня столько важных дел, что я просто обязан отдавать приоритет молитве.
Я призван к служению, чтобы соответствовать ожиданиям людей, и я полностью поглощён служением им.	Ожидания 1-2-3-4-5-6-7-8-9-10	Я учу других согласовывать их ожидания с великими Божьими ожиданиями для Его Царства.

Вопросы для размышления:

- В каких из перечисленных сфер у вас хороший результат? Как на основании этого Бог ободряет вас?
- Исходя из этой оценки вашего перехода от созидания личного царства к созиданию Божьего царства что Бог говорит вам об изменениях, которые вам необходимы?
- Что «удерживает» вас в левой колонке? Какие страхи? Какой опыт из прошлого? Какое давление или стресс? Какие аспекты вашей культуры препятствуют изменениям?
- Как будет выглядеть искреннее покаяние с вашей стороны? Что именно вам нужно изменить в своем стиле жизни, служении и подходе к руководству?



Вторая замена ценностей:

От атмосферы контроля к атмосфере благодати

«То дополните мою радость: имейте одни мысли, имейте ту же любовь, будьте единомышленны и единомысленны; ничего не делайте по любопытству или по тщеславию, но по смиренномудрию почитайте один другого высшим себя. Не о себе только каждый заботься, но каждый и о других». Филиппийцам 2:2-4

Лидер, преображаемый Иисусом Христом, это тот... кто постоянно охвачен силой чудесной благодати; кто пережил сокрушенное сердце и испытал милость; кто проявляет к другим такое же благожелательное отношение, сострадание и любовь.

Как законничество, или контроль, проявляются в отношении к другим людям?

Прочтите Мат. 23:23-28, где Иисус говорит о них, и открыто обращается к религиозным лидерам Израиля, которых, согласно преобладающим ценностям, можно было бы назвать «левосторонними» лидерами.

1. Опишите реакцию Иисуса на законничество, которая видна в этих стихах Писания. Будьте конкретны.
2. В соответствии с этими стихами, к чему ведет лидерство законников?
3. Почему или как лидеры становятся законниками?

Как благодать относится к другим людям?

В противоположность фарисеям, обратите внимание в следующем примере на то, как «правосторонний» лидер не превозносит Самого Себя, не контролирует и не манипулирует другими, и не навязывает «подобающего» поведения. Обратите внимание в данной ситуации на проявление благодати, доброты и сострадания. Прочтите Лук. 7:36-50

1. Какие качества или способности привлекли внимание Иисуса, и Он проявил благодать к этой женщине?
2. Как отреагировал Симон, религиозный лидер, на отношение Иисуса и проявленную им благодать?



3. Как прошлое этой женщины повлияло на её отношения с Иисусом?

Сокрушенное сердце и служение

Сокрушенное сердце является основой нашего понимания всей полноты Божьей благодати. Только тогда, когда в нас сокрушены гордыня, стремление к титулам и самолюбование, желание властвовать и контролировать, мы способны проявлять благодать к другим.

Поразмышляйте над Притчей о блудном сыне (Лук. 15:11-32) и о желании отца сделать так, чтобы его сыновья изменились (от качеств слева к тем, что справа):

Старший сын

- Отвергающий
- Имеющий права
- Знающий отца на расстоянии
- "Прав", но не прав
- Закон
- Фокусируется на работе
- Потерян
- Мертв
- Слышит
- Гордый
- Упрямый

Младший сын

- Раскаивающийся
- Заключение в объятия
- Близко знающий отца
- "Неправ", но прав
- Любовь
- фокусируется на отношениях
- Найден
- Жив
- Слушает
- Смиранный
- Сокрушенный

Обратите также внимание на самовосприятие Павла по мере его духовного роста, успеха в служении и уподобления Христу. Павел говорит о себе следующим образом в хронологическом порядке:

49 г. – Равный другим апостол (Галатам 1:16-2:10)

53 г. – Наименьший из апостолов (1 Коринфянам 15:9)

61 г. – Наименьший из всех святых (Ефессянам 3:8)

65 г. – Первый грешник (1 Тимофею 1:15)

Посмотрите на то, как на протяжении жизни Павла Бог преображал его, делая его все более и более смиренным. Как вы думаете, благодаря чему в жизни Павла возрастало его смирение?

Сокрушенное сердце – это не то, что мы сами производим в себе. Оно возникает под влиянием Богом предопределенных событий в нашей жизни. В зависимости от нашей реакции на эти события мы либо будем сокрушены, либо нет. Что мы узнаем о сокрушенности из истории народа Божьего, друг от друга, из собственной жизни? Как Бог может использовать сокрушение, чтобы "левосторонние" лидеры становились "правосторонними"?

Присмотритесь внимательнее к замене ценностей от атмосферы контроля к атмосфере благодати

В малой группе обсудите:

1. Опишите своими словами суть этой замены.
2. Как бы вы оценили культуру лидерства в вашей стране в связи с этой заменой ценностей?



3. Что является главным препятствием на пути к этой замене ценностей в вашей стране?

Второе преобразование: самооценка

Оцените свое мышление, ценности и действия, обведя в средней колонке цифру, которая вам больше подходит. То есть, если чаще всего вам соответствует высказывание из левой колонки, обведите "1", если из правой – "10", а если вы на полпути – "5". Также ответьте на вопросы для размышления.

От атмосферы контроля	... к...	атмосфере благодати
Я чувствую, что Бог строгий повелитель, Он далеко, и Ему трудно угодить.	Видение Бога 1-2-3-4-5-6-7-8-9-10	Бог – мой любящий Отец, мой «Папа», чей Сын умер, чтобы я был спасен и принадлежал Ему.
Ключ к жизненным переменам - в стремлении еще больше угодить Ему.	Рост 1-2-3-4-5-6-7-8-9-10	Секрет настоящего преобразования в углублении отношений с Троицей.
Я постоянно ощущаю чувство вины, что не оправдал ожиданий Бога.	Прощение 1-2-3-4-5-6-7-8-9-10	Я всегда ощущаю, что я прощен и глубоко любим моим Богом и Спасителем.
Жить в святости не столь важно. Живые люди совершают ошибки.	Жизнь в святости 1-2-3-4-5-6-7-8-9-10	Святость важна, но возможна лишь при близком хождении с Богом.
Мною руководит чувство вины и стыда.	Стыд и само-идентификация 1-2-3-4-5-6-7-8-9-10	Я знаю, что я возлюбленное дитя Божье.
Христиане нуждаются в правилах, чтобы не оступиться	Правила/закон 1-2-3-4-5-6-7-8-9-10	Нам нужны Божьи, а не человеческие правила, чтобы постоянно приводить нас ко кресту.
У меня нет практического понимания, кто такой Святой Дух и как ходить в Нём.	Дух Святой 1-2-3-4-5-6-7-8-9-10	Я учусь наслаждаться дорогими мне отношениями с Богом благодаря живущему во мне Святому Духу.
Честно говоря, иногда я очень горжусь своими дарами, способностями и достижениями.	Повод гордиться 1-2-3-4-5-6-7-8-9-10	Я горжусь той высочайшей ценой, которую заплатил Иисус, чтобы такие люди, как я, стали частью Его семьи.
Сравнивая себя с другими, я часто стыжусь своих даров, способностей и достижений.	Повод хвалиться 1-2-3-4-5-6-7-8-9-10	Будучи Его возлюбленным чадом, я учусь хвалиться лишь тем, что во мне и через меня по вере совершает Христос.
Я могу быть успешен, только если в служении и руководстве опираюсь на свои сильные стороны.	Сокрушенность 1-2-3-4-5-6-7-8-9-10	Мое служение может быть значительным, только если я открыт, сокрушен и признаю свою слабость.
Молитва - обременительная обязанность, без которой я не смогу угодить Богу.	Отношение к молитве 1-2-3-4-5-6-7-8-9-10	Молитва – это привилегия, когда Дух Святой соединяет меня с моим Отцом и Его Сыном в общении любви.

Вопросы для размышления:

- В каких из перечисленных сфер у вас хороший результат? Как на основании этого Бог ободряет вас?
- Исходя из этой оценки вашего перехода, как лидера, от контроля к благодати что Бог говорит вам об изменениях, которые вам необходимы?
- Что «удерживает» вас в левой колонке? Какие страхи? Какой опыт из прошлого? Какое давление или стресс? Какие аспекты вашей культуры препятствуют изменениям?



Передай дальше!

- Как будет выглядеть искреннее покаяние с вашей стороны? Что именно вам нужно изменить в своем стиле жизни, служении и подходе к руководству?



Третья замена ценностей:

От властного лидерства к лидерству-служению

«...а кто хочет между вами быть большим, да будет вам слугою... так как Сын Человеческий не для того пришел, чтобы Ему служили, но чтобы послужить и отдать душу Свою для искупления многих». Мат. 20:26-28

Лидер, преображаемый Иисусом Христом, это тот... чье влияние и воздействие на других не определяются должностью, властью или контролем, а кто оказывает влияние и воздействует на других, служа им силой Христа.

Иисус осуждает властное лидерство

Самые сильные слова обличения, сказанные Иисусом Христом, были обращены к духовным лидерам и учителям Его времени. Для нас, духовных лидеров, очень важно обращать особое внимание на то, о чем Иисус здесь говорит, и как Он относится к властному лидерству.

Прочтите Мат. 23:1-12 и ответьте на нижеприведенные вопросы:

- После прочтения этих стихов Писания назовите одну или две вещи, в которых Иисус обличал духовных лидеров Своего времени, и которые привлекли ваше особое внимание? Поясните ваш ответ.
- Что, по мнению Иисуса, являлось основными мотивами, которыми руководствовались фарисеи и лидеры? (ст.5-7)
- Как в современной культуре выглядят те же самые качества и поведение властных лидеров?
- В заключение, обратите внимание на слова Иисуса в ст.12. Что они означают для вас?
- Какие трудности и вызовы ожидают тех, кто хочет от властного руководства перейти к лидерству-служению?

Библейский пример процесса обучения тому, как от властного лидерства перейти к лидерству-служению: Иисус, Иаков и Иоанн

Иаков и Иоанн были выбраны Иисусом, и им было отведено особое место в Его служении. Однако это не означало, что они больше не нуждались в воодушевлении, подотчетности и коррекции со стороны их Господа и наставника, Иисуса Христа.

Прочтите Марка 10:35-45 и обратите внимание на то, как Иисус стремился помочь Иакову и Иоанну освободиться от лидерства по плоти и стать такими лидерами, как Он. Ответьте на следующие вопросы:

- О чем просили Иисуса Иаков и Иоанн? Почему, по-вашему, они обратились к Нему с этой просьбой? (ст.35-37)



- Что, по-вашему, имел в виду Иисус, когда Он ответил им следующее: «Не знаете, чего просите» (ст.38)? Ограничивают ли слова Иисуса в ст.40 потенциал Иакова и Иоанна как лидеров? Почему?
- Когда другие ученики услышали просьбу Иакова и Иоанна, они «начали негодовать». Почему, на ваш взгляд, они отреагировали таким образом? (ст.41)
- Если бы духовные лидеры в вашей стране захотели следовать принципам лидерства-служения, о которых говорит Иисус в ст.42-45, что им нужно было бы изменить? Какие изменения могли бы произойти в церквях вашей страны, если бы вы и другие лидеры исполняли сказанное Иисусом в этих стихах?

Наше подражание примеру Христа

В малой группе прочтите вслух следующие утверждения и предложите один-два варианта их воплощения на практике в вашей культуре:

- **Мы заботимся об истинных нуждах людей** так, чтобы возрастало их понимание и ощущение Божьей благодати, любви и истины.
- **Для нас важны люди и взаимоотношения.** Мы знаем, что работа/задача должна быть выполнена и, тем не менее, уделяем достаточно сил искренней заботе о людях и развитию крепких взаимоотношений.
- **С людьми мы общаемся** с позиции смирения, слабости и любви, а не силы, устрашения и контроля.
- **Мы используем свой авторитет и положение для жертвенного служения другим,** наделяя их полномочиями и предоставляя свободу, чтобы помочь им быть плодотворными в жизни и служении.
- **Мы служим, не требуя признания и наград,** движимые Божьей любовью и призванием, чтобы угодить Ему, а не людям.

Присмотритесь внимательнее к замене ценностей от властного лидерства к лидерству-служению

В малой группе обсудите:

1. Опишите своими словами суть этой замены.
2. Как бы вы оценили культуру лидерства в вашей стране в связи с этой заменой ценностей?
3. Что является главным препятствием на пути к этой замене ценностей в вашей стране?



Третье преобразование: самооценка

Оцените свое мышление, ценности и действия, обведя в средней колонке цифру, которая вам больше подходит. То есть, если чаще всего вам соответствует высказывание из левой колонки, обведите "1", если из правой – "10", а если вы на полпути – "5". Также ответьте на вопросы для размышления.

От властного лидерства	... К...	лидерству-служению
В служении для меня важнее задачи, а не отношения с людьми.	Взаимоотношения и задачи 1-2-3-4-5-6-7-8-9-10	В служении одинаково важны и взаимоотношения, и задачи. Наше единство – залог плодотворности.
Источником моего лидерского авторитета является, прежде всего, занимаемая должность и соответствующие ей обязанности.	Авторитет 1-2-3-4-5-6-7-8-9-10	Мой авторитет – это, прежде всего, духовный авторитет, основанный на доверии, личных отношениях, служении и соблюдении этических принципов.
Уважают меня, главным образом, благодаря занимаемой должности.	Уважение 1-2-3-4-5-6-7-8-9-10	Уважение завоевывается мною, главным образом, благодаря служению Христу, Его целям и Его народу.
Успех для меня – это заслуженное признание за хорошо выполненную под моим руководством работу.	Лидерский успех 1-2-3-4-5-6-7-8-9-10	Успех – это так подготовить и наделить полномочиями членов команды, чтобы Божья работа выполнялась во славу Его.
Я напрямую контролирую все аспекты нашей работы, по мере необходимости задействуя людей для достижения успеха.	Контроль 1 1-2-3-4-5-6-7-8-9-10	Все под Божьим контролем. Я работаю в сотрудничестве с Ним, развивая и помогая верным людям, которым доверено делать свою часть работы.
Мне нравится быть в курсе всех договоренностей между моими сотрудниками и участвовать в принятии всех важных решений.	Контроль 2 1-2-3-4-5-6-7-8-9-10	Процесс принятия решений децентрализован, чтобы сотрудники, пользующиеся доверием, могли свободно действовать, осуществляя разработанные командой планы.
В нашей рабочей группе я стараюсь сделать так, чтобы даже посторонним было ясно – я здесь самый главный.	Образ лидера 1-2-3-4-5-6-7-8-9-10	Человек со стороны не всегда заметит, что я лидер команды. Мы практикуем разделение лидерских полномочий на основе того, в каких сферах кто больше одарен.
Я должен влиять на подчиненных, стараясь сделать так, чтобы они были довольны.	Угодение людям 1-2-3-4-5-6-7-8-9-10	Я служу Христу, целям Его Царства и Его народу, и поэтому иногда я должен принимать трудные решения, которые не понравятся некоторым моим друзьям.
На самом деле я очень мало молюсь с моими сотрудниками и за них.	Молитва лидера 1-2-3-4-5-6-7-8-9-10	Я регулярно молюсь с сотрудниками и за них, т.к. это их ободряет и укрепляет в Господе.

Вопросы для размышления:

- В каких из перечисленных сфер у вас хороший результат? Как на основании этого Бог ободряет вас?
- Исходя из этой оценки вашего перехода от властного лидерства к лидерству-служению что Бог говорит вам об изменениях, которые вам необходимы?
- Что «удерживает» вас в левой колонке? Какие страхи? Какой опыт из прошлого? Какое давление или стресс? Какие аспекты вашей культуры препятствуют изменениям?
- Как будет выглядеть искреннее покаяние с вашей стороны? Что именно вам нужно изменить в своем стиле жизни, служении и подходе к руководству?



Четвертая замена ценностей:

От элитарности и самодостаточности к сотрудничеству и общности

«...хотя мне и отверста была дверь Господом, я не имел покоя духу моему, потому что не нашел там брата моего Тита, но, простившись с ними, я пошел...»

2 Коринфянам 2:12-13

Лидер, преображаемый Иисусом Христом, это тот... кто противостоит искушению работать в одиночку и изолированно, возникающему как следствие гордыни или нежелания делиться. Такой лидер ценит отношения и хочет использовать свои сильные стороны и работать с другими людьми, которые сильны в том, в чём он сам слаб.

Командное лидерство часто сложнее, чем работа в одиночку...

Никто не может быть компетентным во всём. Мы действительно нуждаемся друг в друге. Но над построением взаимоотношений нужно много работать, и поэтому иногда командная работа забирает больше времени и сил, чем работа в одиночку. Если вы выбрали путь командного лидерства, то подобные трудности неизбежны, и нужно научиться относиться к ним, как к возможностям для роста в благодати и любви друг к другу, что, в конечном итоге, приведет к повышению продуктивности.

- Какие трудности возникают в работе самодостаточного лидера?

- Какие преимущество дает командное лидерство?

Христоцентричный лидер ценит сотрудничество и общность...

- Подобно тому, как Божье единство, многообразие и гармония проявляются в Троице, так и равноправие и уважение между лидерами в команде может быть превосходным свидетельством Божьей силы.
- «Великий муж» - модель лидерства из Ветхого Завета (пророки и цари) в наше время часто ведёт к злоупотреблению властью среди церковных лидеров, считающих себя «Божьими помазанниками».
- Концепция главного лидера, даже если есть другие лидеры, чужда для Нового Завета. Лидеры, уподобляющиеся Христу, работают в команде наравне с другими ее членами.
- Христоцентричный лидер работает с теми, чьи духовные дары и способности дополняют его собственные.
- Духовно преобразованный лидер знает свои сильные и слабые стороны и стремится работать с теми, чьи сильные стороны компенсируют его недостатки. Он не стыдится признать, что он не всё делает хорошо.

Прослушав эти утверждения, пожалуйста, поделитесь своими мыслями. Согласны ли вы с тем, что вы только что услышали? О чем это побуждает вас задуматься?



Некоторые библейские примеры командного лидерства и сотрудничества...

Прочтите следующие места Писания и обсудите их в вашей группе:

- **Ученики** (Луки 10:1-2, 17, 21) Когда 70 учеников были посланы с миссией, они смогли бы посетить в два раза больше поселков, если бы шли по одному. Однако Иисус разделил их на 35 пар. Что они говорили о своем служении, когда вернулись? Что они чувствовали? Какие эмоции вызвало у Иисуса их служение? Что это говорит нам о преимуществах командной работы?
- **Иисус** (Марка 14:32-34) Иисус что-то должен был делать сам, но в ту ночь, когда Он был предан, какую помощь Он ожидал от Петра, Иакова и Иоанна в Гефсиманском саду? Вас не удивляет, что Сын Божий имел подобную нужду? Поясните свой ответ.
- **Варнава** (Деяния 11:19-26) Когда Варнава увидел, сколько работы предстоит проделать в Антиохии, он мог бы попробовать сделать всё в одиночку, но он сделал иначе. Что он должен был сделать, чтобы получить помощь? Какой риск был связан с выбранным им помощником? Каков был результат этого «командного служения»?
- **Павел** (2 Тимофею 4:9-13, 19-21) Вначале Павел был очень гордым и самодостаточным человеком, но он изменился. Скольких друзей и соратников он упомянул в этих двух отрывках Писания? Было бы его служение столь же успешным без этого сотрудничества? Поясните свой ответ.

Собор в Иерусалиме: пример лидерской команды

Прочтите Деяния 15:1-29 и обсудите следующие вопросы:

- Какая роль и ответственность были возложены на «апостолов и пресвитеров», собравшихся в Иерусалиме?
- Какой вклад в дискуссию внесли Пётр, Варнава и Павел, а также Иаков? Кому-то из них принадлежало право последнего слова на этом соборе?
- От чьего имени было написано письмо уверовавшим из язычников?

Присмотритесь внимательнее к замене ценностей от элитарности и самодостаточности к сотрудничеству и общности

В малой группе обсудите:

1. Опишите своими словами суть этой замены.
2. Как бы вы оценили культуру лидерства в вашей стране в связи с этой заменой ценностей?
3. Что является главным препятствием на пути к этой замене ценностей в вашей стране?



Четвертое преобразование: самооценка

Оцените свое мышление, ценности и действия, обведя в средней колонке цифру, которая вам больше подходит. То есть, если чаще всего вам соответствует высказывание из левой колонки, обведите "1", если из правой – "10", а если вы на полпути – "5". Также ответьте на вопросы для размышления.

От элитарности и самодостаточности	... К...	сотрудничеству и общности
По-моему, командная работа слишком дорого обходится. Каждый из нас по-своему эффективен и может работать самостоятельно.	Совместная работа 1-2-3-4-5-6-7-8-9-10	Наша совместная работа приносит радость Богу и благословение нашей команде. Я думаю, что командная работа оправдывает затраченные на нее усилия.
Хороший лидер должен быть одиночкой. Я подотчетен только Богу и свою защиту доверяю только Ему.	Одиночество 1-2-3-4-5-6-7-8-9-10	Я ценю командную работу потому, что она полезна не только для служения, но и для моей защищенности и роста.
Я не проявляю слабости и закрыт для критики и замечаний, потому что иначе люди перестанут за мной идти.	Слабость 1-2-3-4-5-6-7-8-9-10	Я стараюсь быть открытым и сокрушенным лидером, т.к. это способствует развитию общности между нами и проявлению Божьей силы.
Я стараюсь, чтобы лично у меня были ответы на все вопросы и дары, необходимые для осуществления нашей миссии.	Всеобъемлющая компетентность 1-2-3-4-5-6-7-8-9-10	Мне, как лидеру, нужна команда, которая поможет найти ответы, и дары которой позволят достичь нашей цели.
Я заслуживаю признания за свой успех, ведь это укрепит мою репутацию и улучшит послужной список.	Заслуги 1-2-3-4-5-6-7-8-9-10	Я воздаю славу Богу, признавая заслуги сотрудников в любом деле, которое Бог позволил нам совершить.
Я знаю, что сегодняшний успех открывает двери для больших возможностей в служении завтра.	Карьера 1-2-3-4-5-6-7-8-9-10	Я отдаю свою карьеру в руки Божьи, признавая, что работу даёт Он, требуя от меня лишь верности.
Кажется, что в нашей команде все носят маски. Мы не чувствуем себя достаточно комфортно, чтобы открываться друг перед другом.	Комфортная атмосфера 1-2-3-4-5-6-7-8-9-10	В нашей команде растет уровень доверия друг другу, мы можем проявлять свои слабости и говорить о них.
Я предпочитаю, чтобы все работали самостоятельно, в конце концов, у нас у всех есть возможности общаться с христианами где-то еще.	Исцеляющая семья 1-2-3-4-5-6-7-8-9-10	Наша команда становится все более похожей на семью. Мы помогаем друг другу расти в Господе.
Мы редко молимся вместе, а когда мы это делаем, наша молитва кажется мне неестественной и неэффективной. Я не знаю, как это можно исправить.	Молитва в команде 1-2-3-4-5-6-7-8-9-10	Благодаря молитве происходят изменения, поэтому для нашей команды она является приоритетом. Мы регулярно молимся вместе и друг за друга.

Вопросы для размышления:

- В каких из перечисленных сфер у вас хороший результат? Как на основании этого Бог ободряет вас?
- Исходя из этой оценки вашего перехода от самодостаточности к командной работе что Бог говорит вам об изменениях, которые вам необходимы?
- Что «удерживает» вас в левой колонке? Какие страхи? Какой опыт из прошлого? Какое давление или стресс? Какие аспекты вашей культуры препятствуют изменениям?
- Как будет выглядеть искреннее покаяние с вашей стороны? Что именно вам нужно изменить в своем стиле жизни, служении и подходе к руководству?



Пятая замена ценностей:

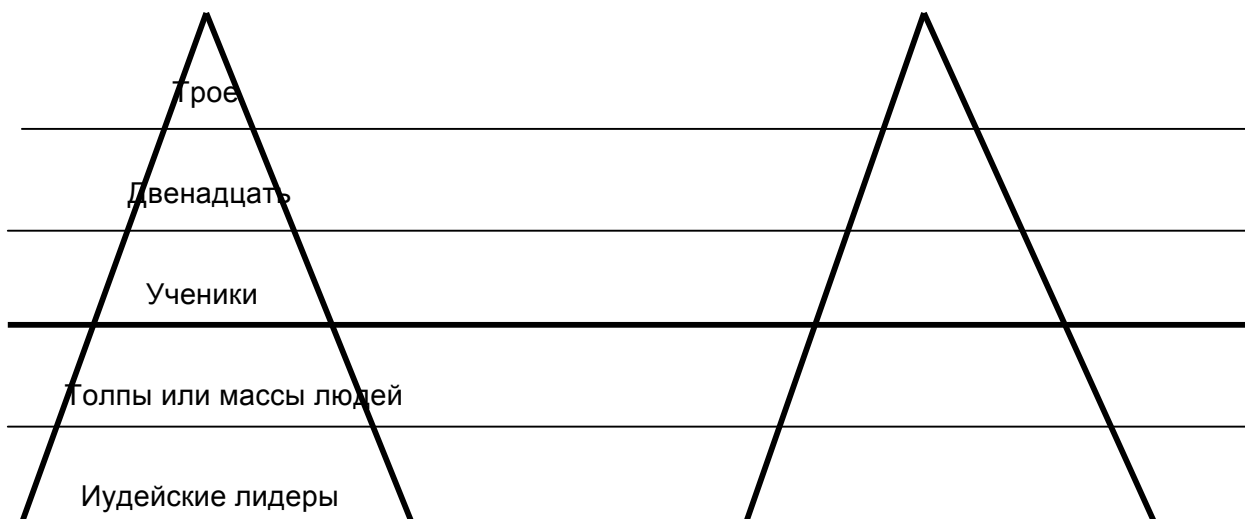
От случайного прибавления к целенаправленному умножению лидеров

«Итак укрепляйся, сын мой, в благодати Христом Иисусом, и что слышал от меня при многих свидетелях, то передай верным людям, которые были бы способны и других научить».

– 2 Timothy 2:1-2

Лидер, преображаемый Иисусом Христом, это тот... кто делает наставничество (менторство) приоритетом своей жизни и своего служения; он посвящает свое время и усилия подготовке следующего поколения лидеров.

Стратегия взаимоотношений в служении Иисуса... и ваша стратегия. В треугольник справа впишите категории людей, которым вы уделяете внимание.



Что нового вы узнали о стратегии Иисуса?

Чем ваша стратегия похожа на Его стратегию взаимоотношений и чем от нее отличается?

Над внесением каких изменений в вашу стратегию служения вам следует подумать?



Иисус рисковал будущим Божьего Царства, включая вас и меня, используя данную стратегию. Было крайне важно, чтобы Иисус целенаправленно уделял внимание лидерам... которые целенаправленно уделяли внимание лидерам... которые, в свою очередь, целенаправленно уделяли внимание лидерам...! Вот некоторые примеры тех, кто следовал примеру Иисуса в Новом Завете:

- Варнава наставлял Павла и Иоанна Марка: *«Варнава и Савл, по исполнению поручения, возвратились из Иерусалима в Антиохию, взяв с собою и Иоанна, прозванного Марком».* (Деяния 12:25).
- Павел наставлял Тимофея, Луку, Прискиллу и Акилу, и многих других: *«и что слышал от меня при многих свидетелях, то передай верным людям, которые были бы способны и других научить».* (2 Тимофею 2:1-2)
- Прискилла и Акила наставляли Аполлоса *«Услышав его, Акила и Прискилла приняли его и точнее объяснили ему путь Господень».* (Деяния 18:26)

Давайте продолжим наши размышления, сравнивая случайное прибавление с намеренным приумножением на примере Книги Деяний 19:8-10. Это библейская история менторского служения умножения Павла в училище Тиранна в Ефесе.

- Прочтите Деяния 19:8-10. Что производит на вас впечатление, когда вы читаете эту историю?
- Чем стратегия Павла по созданию новых церквей в Деяниях 13-18 отличается от стратегии, описанной в Деяниях 19:8-10? Как Павел перешел от стратегии прибавления к стратегии умножения?
- Каковы были конкретные результаты служения Павла в Ефесе, согласно стиху 10? Как это связано с семью церквями в Книге Откровений 2-3?
- Попробуйте представить, что ежедневно происходило в училище Тиранна, сделав возможным результат, описанный в 10 стихе? Как это сегодня может послужить для вас образцом менторского служения умножения?

Завершите данную тему, ответив на следующие вопросы:

- Ставили ли Иисус и Павел своей задачей произвести массы лидеров? Объясните ваш ответ.
- В сегодняшних евангельских церквях, какой лидер привлекает больше внимания: тот, который прибавляет или тот, кто приумножает? Приведите один или два примера и поясните ваш ответ.
- Выскажите ваше согласие или несогласие с данным высказыванием и поясните ваш ответ другим: если лидер целенаправленно не развивает лидеров, которые, в свою очередь, развивают лидеров, то он не следует за Христом, не следует Его примеру.

Присмотритесь внимательнее к замене ценностей от случайного прибавления к целенаправленному умножению лидеров

В малой группе обсудите:

1. Опишите своими словами суть этой замены.
2. Как бы вы оценили культуру лидерства в вашей стране в связи с этой заменой ценностей?



3. Что является главным препятствием на пути к этой замене ценностей в вашей стране?

Пятое преобразование: самооценка

Оцените свое мышление, ценности и действия, обведя в средней колонке цифру, которая вам больше подходит. То есть, если чаще всего вам соответствует высказывание из левой колонки, обведите "1", если из правой – "10", а если вы на полпути – "5". Также ответьте на вопросы для размышления.

От случайного прибавления	... К...	целенаправленному умножению
Завоевание и рост большого числа людей – моя мечта. Я хочу контролировать этот процесс.	Видение об умножении 1-2-3-4-5-6-7-8-9-10	Мое видение состоит в том, чтобы многие люди приходили ко Христу благодаря подготовке умножающихся лидеров, способных расширять движения и руководить ими.
Количественный рост является самым важным аспектом успешного служения.	Привлекательность цифр 1-2-3-4-5-6-7-8-9-10	Качественный рост небольшой группы «воспроизводящих» лидеров – залог долгосрочного приумножения.
У меня нет ни навыков, ни интереса, ни времени заниматься наставничеством молодых начинающих лидеров. Я слишком занят.	Приоритет менторства 1-2-3-4-5-6-7-8-9-10	Менторские отношения с молодыми начинающими лидерами – мой приоритет, поскольку это залог долгосрочной эффективности.
Я получаю столько удовольствия от использования своих духовных даров, что не могу передать своё служение начинающим лидерам.	Удовлетворенность служением 1-2-3-4-5-6-7-8-9-10	Я в какой-то степени жертвую личной удовлетворенностью, чтобы иметь радость, видя, как развиваются молодые лидеры.
В качестве лидеров служения мы чаще всего будем задействовать тех, кто был подготовлен кем-то другим или обучался в библейской школе.	Развитие лидеров 1-2-3-4-5-6-7-8-9-10	Мы обучаем своих собственных лидеров, делая акцент на всестороннем развитии: сердце, навыки и знания.
Мы можем делиться богословскими знаниями и навыками служения посредством учебной программы для лидеров	Преобразование характера 1-2-3-4-5-6-7-8-9-10	Мы занимаемся наставничеством, поскольку это ключ к формированию богоугодного характера. Это самое главное для эффективного лидерства.
Нам нужно больше лидеров, но я настолько занят служением, что у меня нет на это времени.	Целенаправленность 1-2-3-4-5-6-7-8-9-10	Я очень целенаправленно вкладываю свою жизнь в потенциальных лидеров, т.к. это залог роста служения.
Я верю в силу молитвы, но чтобы отвести ей центральное место в моем служении у меня недостаточно времени, энергии и навыков.	Молитва об умножении 1-2-3-4-5-6-7-8-9-10	Великие духовные движения всегда были ответом на молитву, поэтому мобилизация на молитву – ключевая составляющая нашей стратегии.

Вопросы для размышления:

- В каких из перечисленных сфер у вас хороший результат? Как на основании этого Бог ободряет вас?
- Исходя из этой оценки вашего перехода от прибавления к умножению что Бог говорит вам об изменениях, которые вам необходимы?
- Что «удерживает» вас в левой колонке? Какие страхи? Какой опыт из прошлого? Какое давление или стресс? Какие аспекты вашей культуры препятствуют изменениям?



Передай дальше!

- Как будет выглядеть искреннее покаяние с вашей стороны? Что именно вам нужно изменить в своем стиле жизни, служении и подходе к руководству?



Раздел 3 – Навыки развития христоцентричных лидеров

Ваше свидетельство

Сила свидетельств

- Рассказы всегда были главным средством распространения исторических знаний и формирования ценностей в каждой культуре мира.
- Рассказы захватывают сердце, эмоции, воображение и разум.
- Ваше свидетельство (рассказ) о том, как Бог действует в вашей жизни, - это захватывающее и убедительное провозглашение силы Евангелия.

Библейские примеры свидетельств

- **Пример Павла:** в каждом из этих отрывков с какой целью Павел делился своим личным свидетельством? Запишите любые важные наблюдения.
 - ✓ Галатам 1:11-2:13
 - ✓ Деяния 22:1-21
 - ✓ Деяния 26:1-29
 - ✓ Филиппийцам 3:4-16

В качестве примера один из присутствующих делится своим свидетельством

Продумайте и поделитесь своим свидетельством



Навыки преобразующего менторства

1-й основной навык: Как найти подопечного

- **Оцените свои возможности.** Действительно ли вы готовы посвятить свое время и эмоциональные силы менторству? Польза будет большая, но и затраты тоже.
- **Помолитесь** и скажите Богу, что вы готовы стать ментором.
- Оцените свои **сильные и слабые стороны**.
- **Выберите** потенциальных подопечных. Присмотритесь внимательно к людям в церкви, на работе, в служении, в районе проживания.
- Развивайте **доверительные отношения** с несколькими потенциальными подопечными. Проводите вместе свободное время.
- Молитвенно **оцените этих людей**, задавая себе такие вопросы как:
 - ✓ Как я могу развивать доверительные отношения с ними?
 - ✓ Они знают Христа и хотят расти духовно?
 - ✓ В каком состоянии сейчас находятся их основные взаимоотношения?
 - ✓ Какой потенциал в них, на мой взгляд, Бог хотел бы развить? Как?
 - ✓ В чем им нужно расти? Они осознают эти нужды?
 - ✓ Могу я быть им полезен в тех сферах жизни, где они нуждаются в помощи? Если нет, могу я порекомендовать им какие-то полезные ресурсы?
 - ✓ Они хотят учиться? Они позволят мне вкладывать в их жизнь? Они готовы делать что-то для своего роста?
 - ✓ Какой вклад они могут внести в мою жизнь? Я готов позволить это?
 - ✓ Как я могу влиять, при этом не проявляя чрезмерный контроль?
- Не спешите. Чтобы завоевать доверие, нужно время.
- Смиренно предложите этим людям стать их ментором. Если они согласятся, обсудите, как будут выглядеть ваши менторские отношения (см. ниже).

2-й основной навык: Как обсудить, какими будут менторские отношения

- Честно обсудите параметры будущих отношений. Поговорите о таких вещах как:
 - ✓ **Цели** этих отношений. Что мы хотим, чтобы Бог совершил?
 - ✓ Какие **роли** будут у ментора и подопечного?
 - ✓ **Темы и вопросы**, которым следует уделить внимание (не забудьте включить оценку ваших сильных и слабых сторон).
 - ✓ Какие **ресурсы** вы можете использовать (материалы, другие люди, совместный опыт и т.д.)?
 - ✓ Как часто будут проходить ваши встречи?
 - ✓ Какие **сложности** могут возникнуть и чего следует избегать?
 - ✓ **План завершения**: Веря в то, что ваши отношения не закончатся со временем, а будут только углубляться, тем не менее, определите, при каких условиях можно будет формально завершить менторство.
- Выработайте консенсус по этим параметрам и молитесь вместе о них.
- Во избежание недоразумений в будущем, уместно ли будет составить письменный договор между вами?



3-й основной навык: Как увидеть призвание и нужды подопечного

- Молитесь. Только Бог знает сердце этого человека и может показать вам, над чем и как нужно работать.
- Посвятите себя служению. Не поддавайтесь искушению "клонировать" какие-то навыки или просто "преподавать материал". Ваша задача – служить друг другу и целям Бога в ваших жизнях. Это значит стремиться узнать сердце человека и понять, в чем ему необходимо расти, полагаясь на Бога в достижении реальных изменений.
- Уделяйте очень много внимания взаимоотношениям. Развивайте свои отношения с людьми и наблюдайте за развитием главных отношений в жизни вашего подопечного.
- Обращайте внимание на тенденции и склонности подопечного, особенно во взаимоотношениях с людьми. Что проявляется вновь и вновь? Например: властный характер, нечуткость.
- Задавайте провокационные вопросы, которые помогут задуматься и оценить себя.
- В чем состоит уникальное Божье призвание и замысел для этого человека? Он – шедевр Бога.
- Слушайте внимательно, ничего не пропуская.
- Проанализируйте: В чем наши жизни расходятся с Евангелием? В какие истины о Боге мы не верим? Каким ложным постулатам о себе, Боге, своей жизни и работе мы верим? Какие эмоции и мотивы движут нами?

4-й основной навык: Как найти ментора

- Молитесь и просите Бога дать вам ментора (или менторов).
- Будьте готовы учиться. Действительно ли вы согласны на те изменения и рост, которые Бог приготовил для вас?
- Определите, в каких сферах вы нуждаетесь в помощи.
- Подумайте, кто мог бы стать вашим ментором. Спросите людей, которым вы доверяете, кого они могли бы порекомендовать.
- Проводите время с возможными менторами, закладывая фундамент отношений.
- Молитвенно оцените друг друга, задавая себе такие вопросы как:
 - ✓ Мы любим Господа и следуем за Ним?
 - ✓ Наши основные взаимоотношения (с супругом/супругой и детьми, соседями, братьями и сестрами в церкви, сотрудниками на работе и т.д.) в порядке?
 - ✓ Мы можем внести вклад в те сферы жизни друг друга, где мы нуждаемся в помощи?
 - ✓ Мы готовы учиться? Мы будем позволять друг другу вкладывать в свою жизнь?
 - ✓ Желаем ли мы друг другу только самого лучшего?
 - ✓ Мы можем доверять друг другу?
 - ✓ Действительно ли каждый из нас является лидером-слугой, или мы склонны властвовать над людьми?
 - ✓ Мы готовы взять на себя ответственность быть ментором?
- Предложите стать вашим ментором, и если человек согласится, обсудите параметры ваших отношений (см. выше "2-й навык").



Раздел 4 – Развитие движения христоцентричных лидеров в сотрудничестве с Богом

Пришло время поговорить о значении менторства для вашей организации/служения.

Мы хотим, чтобы по завершению тренинга «Передай дальше!» у вас появился план действий, который поможет вам достичь поставленных целей. Но прежде, чем мы займёмся этим, давайте посмотрим, что Библия говорит о движениях, основанных на менторстве, и подумаем о том, как это может повлиять на вас и тех, кем вы руководите.

Божьи движения в Библии и современные движения

Примеры движений из Ветхого и Нового Заветов:

Движения в Ветхом Завете

- Иисус Навин
- Давид
- Аса / Езекия / Иосая
- Ездра / Неемия
- Есфирь / Мардохей
- Даниил и его друзья

Движения в Новом Завете

- Иоанн Креститель / Иисус
- Самария (Иоанна 4 и Деяния 8)
- Иерусалим (Деяния 2)
- Служение Павла по созданию церквей
- Ефес (Деяния 19:8-10)
- Фессалоники (1 Фес. 1:7-8)

Притча о сеятеле и движения: Матфея 13:18-23

Эта притча обычно рассматривается с точки зрения евангелизации. Но давайте посмотрим, что она говорит нам о движениях:

Вы же выслушайте значение притчи о сеятеле: ко всякому, слушающему слово о Царствии и не разумеющему, приходит лукавый и похищает посеянное в сердце его – вот кого означает посеянное при дороге. А посеянное на каменистых местах означает того, кто слышит слово и тотчас с радостью принимает его; но не имеет в себе корня и непостоянен: когда настанет скорбь или гонение за слово, тотчас соблазнется. А посеянное в тернии означает того, кто слышит слово, но забота века сего и обольщение богатства заглушает слово, и оно бывает бесплодно. Посеянное же на доброй земле означает слышащего слово и разумеющего, который и бывает плодоносен, так что иной приносит плод во сто крат, иной в шестьдесят, а иной в тридцать.

- Какие проблемы олицетворяют первые три вида почв? Каким образом они препятствуют созданию и развитию движений?
- Что четвертый вид почвы говорит нам о движении? Как вы думаете, почему Иисус сказал о разных результатах?
- Что еще вы можете сказать о движениях на основании этой притчи?



Разница между учреждениями и движениями

В своей группе составьте список отличий учреждений от движений и напишите его так, чтобы все могли видеть. Несколько различий уже указаны, чтобы помочь вам в ваших размышлениях:

Учреждения

1. Программы
2. Главное – количество
3. Лидерство – сверху вниз (иерархия)
4. Организация
5. Ниже запишите ваши идеи

Движения

1. Взаимоотношения
2. Главное – качество
3. Лидерство – снизу вверх (инициатива снизу)
4. Организм
5. Ниже запишите ваши идеи

Некоторые дополнительные размышления о движениях в Библии...

- Коренятся в том, чтобы полагаться на Бога через молитву:
 - 1) Деяния 1:4 привело к Деяния 2:1-47 (приумножение количества последователей Христа)
 - 2) Деяния 12:5 привело к Деяния 12:6-17 (чудесное освобождение)
 - 3) Деяния 13:1-3 привело к Деяния 13:4-14:28 (приумножающиеся церкви)
- Во главе два ключевых вида лидеров: явные лидеры и неявные "катализаторы":
 - 4) Есфирь и Мардохей
 - 5) Неемия и Ездра
 - 6) Иисус и Иоанн Креститель
 - 7) Павел и Варнава
- Обычно продолжались не более двух поколений:
 - 8) Моисей и Иисус Навин, а после этого Кн. Судей 2:10
 - 9) Давид и Соломон, а затем 3 Царств 11 гл.
 - 10) Деяния 19:8-10 (новая церковь) и Откровение 2:1-7 (следующее поколение)

В вашей малой группе обсудите и запишите, как могло бы выглядеть движение в условиях вашей страны или вашего служения:



Сердце-1-2-3

Подумайте, кто мог бы стать вашим ментором и подопечным:

1. Каждому Павлу нужен Варнава:
Запишите имена тех, кого вы могли бы попросить стать вашим ментором.

1 _____

2. Каждому Павлу нужен Лука:
Запишите имена людей, не занятых в служении, которым вы могли бы предложить быть менторами друг для друга.

2 _____

2. Каждому Павлу нужен Петр:
Запишите имена ваших коллег по служению, которым вы могли бы предложить быть менторами друг для друга.

2 _____

3. Каждому Павлу нужны Тимофей, Тит и другие:
Запишите имена людей, на которых вы могли бы влиять в менторской группе (плюс к тем, с кем вы уже встречаетесь).

3 _____

СЕРДЦЕ: сердце каждого лидера должно стремиться к умножению
Учитывая все, о чем мы говорили на этом курсе, с какими проблемами сердца вам нужно разобраться вместе с Богом? Помолитесь. Затем заполните "План действий", приведенный ниже.



Начальные шаги

Прочитайте описания предлагаемых начальных шагов.
Справа запишите свои заметки и наблюдения.

1. **Помолитесь** и скажите Богу, что вы готовы стать ментором. Попросите Его о мудрости при выборе людей. - Луки 6:12,13. Молитва является основой всех шагов.
2. **Выберите** одного или более подопечных из списка на предыдущей странице. Ищите "верных людей". - 2 Тим. 2:2; Луки 16:10-12
3. Регулярно проводите **время** с подопечным(и), развивая **взаимоотношения**, служа примером христианской жизни, стараясь лучше понять, в чем им нужно расти. - 1 Фес. 2:7-12
 - Просто проводите время вместе дома, на работе.
 - Делайте что-то интересное/веселое вместе.
 - Берите их с собой на служение, чтобы расширять пределы их возможностей.
 - Делитесь историями из личной жизни друг с другом.
4. **Помогите раскрыться** подопечному, внимательно слушая его и задавая важные вопросы. Особо обратите внимание на какие-либо нездоровые тенденции в его взаимоотношениях с людьми.
5. **Изучайте вместе Писание** в поисках Божьих ответов на его ключевые нужды.
6. Помогите ему распознать свои **духовные дары** и применять их в служении.
7. Помогите понять, какое **призвание и видение в служении** Бог дает ему, чтобы он мог участвовать именно в этом служении.
8. Помогите ему **осознать свои слабости и расти** в этих сферах; это то, что может препятствовать осуществлению его призвания и применению даров.
9. Предложите быть **подотчетным** вам за то, что Бог ему открыл. Помните, что он нуждается в подотчетности за выполнение Божьего, а не вашего плана.
10. Будьте готовы продолжать молиться, ободрять, делиться своим мнением и **дружить** – даже после формального завершения менторства.

Будьте осторожны, чтобы не взваливать на себя слишком много. Менторство требует больших временных и душевных затрат.

Помните о связанных со взаимоотношениями сферах Преобразующих ценностей.

Если какая-то сфера не является вашей сильной стороной, помогите подопечному найти другого человека, который сможет внести вклад в его жизнь.



План действий

Что из сказанного Богом вам лично за эти дни было самым важным?

- 1.
- 2.
- 3.

Что, прежде всего, мешает вам реализовать сказанное Богом вам лично?

- 1.
- 2.
- 3.

Чему незамедлительно следует уделить внимание вам с вашим Небесным наставником, Святым Духом, чтобы вы начали или продолжили развивать стиль жизни ментора?

- 1.
- 2.
- 3.

С кем (включая членов семьи) вы могли бы начать менторские отношения?

- Ментор(ы) одного с вами уровня: _____
- “Тимофеи” _____
- “Павлы” _____

Чтобы начать расти как ментор или подопечный в отношениях с этими людьми, что конкретно вы можете сделать?

- 1.
- 2.
- 3.



Соберитесь командой вашего служения или организации. Продумайте и запишите свои ответы на следующие вопросы:

Что из сказанного вам Богом за эти дни относительно вашей организации было самым важным?

- 1.
- 2.
- 3.

Что, прежде всего, может помешать вашей организации реализовать сказанное Богом вам, как лидерам?

- 1.
- 2.
- 3.

Чему незамедлительно следует уделить внимание вам с вашим Небесным наставником, Святым Духом, чтобы в вашей организации началось или усилилось развитие благоприятных для менторства условий?

Чтобы начать использовать менторство или расти в этом, какие идеи вы можете предложить для вашей организации?

- 1.
- 2.
- 3.



Дополнительные ресурсы MentorLink

LEADERS FOLLOW JESUS (ЛИДЕРЫ, СЛЕДУЙТЕ ЗА ХРИСТОМ)

Это вступительный курс для всех последующих. Он предназначен для христиан в церкви, парацерковных служениях, христианских организациях и бизнесе. Его цель – помочь лидерам оценить стиль руководства в своей организации и приблизить его к стандарту Нового Завета. Этот курс позволит участникам понять ключевые концепции и процесс обучения, лежащие в основе программы MentorLink.

LEAD LIKE JESUS (РУКОВОДИТЕ КАК ИИСУС)

В мире существует определенная модель лидерства. Но Иисус призывает своих последователей к другой модели ради Царства Божьего. Этот курс поможет вам и вашей группе понять суть этой модели и начать применять ее принципы в своей жизни, руководстве и наставничестве (менторстве).

BUILD HIS KINGDOM (СОЗИДАЙТЕ ЕГО ЦАРСТВО)

Иисус проповедовал Царство Божье, которое является основной реальностью этой и последующей жизни. Тем не менее, многие продолжают созидать свою империю, полагая, что созидают Его Царство. Мотивы, которые движут ими, и средства, которые они используют, противоречат сути Его Царства. Этот курс поможет вам и вашей группе понять разницу между созиданием своей империи и Божьего Царства, а также наставлять других в этом вопросе.

LEAD IN LIGHT OF ETERNITY (РУКОВОДИТЕ В СВЕТЕ ВЕЧНОСТИ)

Иисус много говорил о том, как Он будет оценивать лидеров, служащих Ему. Он осуждал лже-лидеров и обещал нагадить тех, кто верен Ему. Этот курс поможет лучше понять, какие преимущества лидеру лично дает вечная перспектива.

BUILD GRACE ENVIRONMENTS (СОЗИДАЙТЕ АТМОСФЕРУ БЛАГОДАТИ)

Наше отношение к людям и наставничество зависят от того, насколько мы понимаем, что Христос совершил и продолжает совершать в нас. Благодаря этому курсу вы и ваша группа сможете лучше увидеть всю глубину и богатство Евангелия благодати и то, как оно влияет на наставничество и лидерство.

COLLABORATE AS LEADERS (СОТРУДНИЧАЙТЕ)

Иисус проводил много времени с теми, кого Он избрал, и наставлял их. У Павла всегда были сотрудники, которых он наставлял. Этот курс поможет вам и вашей группе развиваться как лидерам и наставникам в контексте партнерства и общности.

LEADERS ABIDE IN JESUS (ЛИДЕРЫ, ПРЕБЫВАЙТЕ ВО ХРИСТЕ)

Это были одни из последних слов Иисуса, обращенных к ученикам: “Пребудьте во Мне”. Апостол Иоанн подчеркивал: “Кто говорит, что пребывает в Нем, тот должен поступать так, как Он поступал”. Благодаря этому курсу менторы и менторские группы смогут внимательней присмотреться к своему хождению со Христом, от которого полностью зависит как общение с Сыном и окружающими людьми, так и плод для Его Царства.



LEADER'S COVENANT (ЛИДЕРСКИЙ ЗАВЕТ)

Иисус четко указал, чего Он ожидает от своих лидеров, ведь Он – наш Господь! В "Лидерском завете" это изложено так, чтобы вы могли видеть всю простоту и ясность учения и моделей Иисуса и Его апостолов. Этот завет можно пробежать глазами за 30 секунд, как газетную статью, прочитать за менее чем 5 минут, или изучать часами. Это ресурс для всех лидеров, которые хотят уподобляться Христу в своем служении.

НАЙДИ МЕНТОРА... СТАНЬ МЕНТОРОМ!

Вы можете найти ментора или стать им, зарегистрировавшись на нашем сайте. Зайдите на сайт www.MentorLink.org и перейдите в раздел Global Mentoring Project.



The Global Mentoring Project

